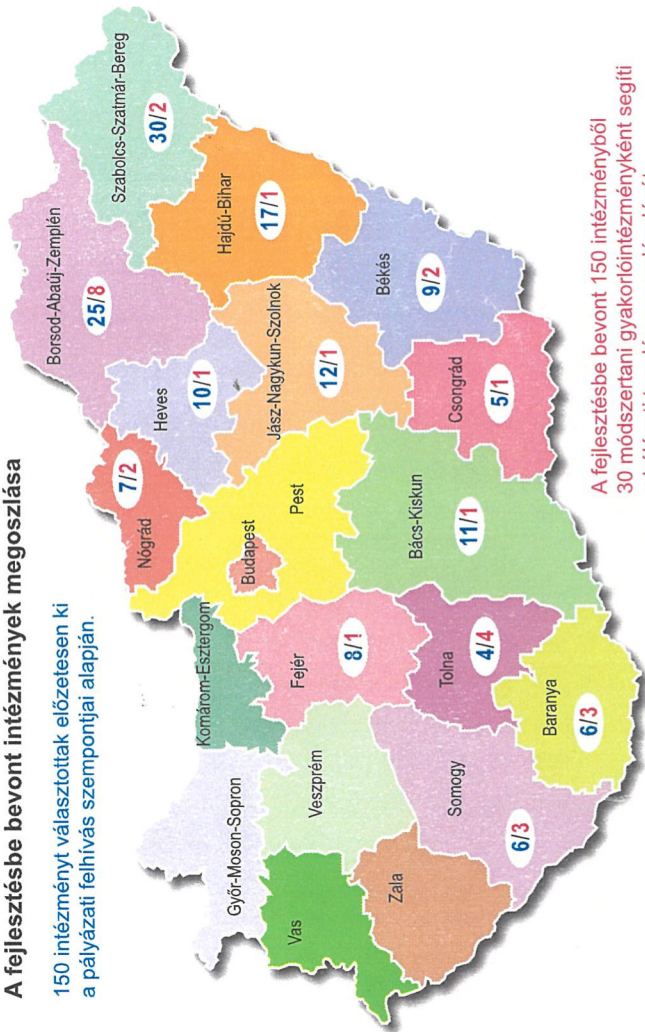


A fejlesztésbe bevont intézmények megoszlása

150 intézményt választottak előzetesen ki a pályázati felhívás szempontjai alapján.



A fejlesztésbe bevont 150 intézményből 30 módszertani gyakorlóintézményként segíti a hálózati tanulás megvalósulását.

ESÉLYTEREMTÉS A KÖZNEVELÉSBEN

EFOP-3.1.7-16-2016-0001

A kiemelt projekt megvalósítója:
Oktatási Hivatal

A kiemelt projekt megvalósítási ideje:
2017. január 01. – 2020. szeptember 30.

A Kormány a Partnerségi megállapodásában célul tűzte ki a hátrányos helyzetű illetve roma gyermekek érvényesülésének növelését a köznevelési és felsőoktatási rendszerben, ill. a nem formális és informális tanulásban. A cél elérését a Kormány az Oktatási Hivatal együttműködésével tervezi megvalósítani.

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az EFOP-3.1.7-16-2016-00001 kódszámú projekt átfogó célja a befogadó nevelés támogatása, a végzettség nélküli iskolaelhagyás mértékének csökkentése, a hátrányos helyzetű tanulók oktatási és munkaerőpiaci esélyeinek növelése, a társadalmi beilleszkedés segítése és ezáltal a köznevelési rendszer méltányosságának, valamint a gazdaság versenyképességének növelése.

Ennek érdekében a projektben:

1. 150 intézmény részesül az Esélyteremtő Intézményfejlesztési Program és Eszközrendszer (ETIPE) című továbbképzésben, valamint a módszer szempontjait követő fejlesztésben. Az intézményfejlesztési folyamat keretében gyógypedagógusok, pszichológusok, szociális munkások és civilek segítik a pedagógusok munkáját az oktatási-nevelési folyamat eredményesebbé válásának érdekében.
2. A 150 intézményből 30 iskolát azzal a céllal választottak ki, hogy a projekt időtartama alatt módszertani partneriskolává válva fogadják azon pedagógushallgatókat, akik nyitottak az esélyteremtő oktatás elsajátítására. E cél elérése érdekében továbbképzést szervezünk a kiválasztott iskolákban dolgozó pedagógusok számára.
3. Az EFOP-3.3.1-15 és az EFOP-3.3.1-16 kódszámú Tanoda-pályázat 286 nyertesének szakmai támogatása érdekében akkreditált továbbképzéseket szervezünk.
4. Az EFOP-3.1.9-16 kódszámú, Iskolapad újratöltve – Második esély című programot megvalósító nyertes intézménynek/szervezetnek az igényekhez igazodó szakmai támogatást nyújtunk.

5. Az EFOP-1.4.4-17 kódszámú, Bari SHEJ – Roma lányok végzettség nélküli iskolaelhagyásának megelőzése című projekt nyertes megvalósítói részére szakmai felkészítéseket biztosítunk valamint az egymástól való tanulás érdekében szakmai műhelytalálkozókat szervezünk.

A projekt célja a befogadó nevelés támogatása, a végzettség nélküli iskolaelhagyás és lemorzsolódás kezelésében történő részvétel, a hátrányos helyzetű tanulók oktatási és munkaerőpiaci esélyeinek növelése, társadalmi beilleszkedés segítése és ezáltal a köznevelési rendszer méltányosságának, valamint a gazdaság versenyképességének növelése.

Kiemelt cél a homogenizáló ill. leszakadó közegekben működő, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket/tanulókat nagy létszámban nevelő-oktató, országos méréseken alulteljesítő köznevelési intézményekben:

- az esélyteremtő nevelést-oktatást lehetővé tevő módszertani kultúra, kialakítása, megerősítése,
- a megindult fejlesztések intézményi, szakmakörnyezeti beágyazódásnak elősegítése, megerősítése, kiterjesztése,
- esélyteremtő módszertant alkalmazó köznevelési intézmények partnerintézménnyé válásának támogatása.

Cél továbbá az iskolarendszeren kívüli hátránykompenzációt növelő programok (Tanoda, Második Esély, Roma lányok korai iskolaelhagyásának megelőzése című programok) egymáshoz illeszkedésének, eredményességének és nyomon követhetőségének fejlesztése.