

KÖRNYEZETI NEVELÉSI TERV

FENNTARTHATÓSÁG

ÖCSÖDI JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA

5451 ÖCSÖD, KÖZTÁRSASÁG ÚT 37-39.



2020.

Bevezetés

Iskolánk Pedagógiai Programjában megtalálható az Iskolai környezeti nevelési program, mely tartalmazza a fenntarthatóságra való nevelés elemeit, céljait, feladatait. A környezeti nevelés kiemelten képviseli a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit.

A fenntarthatóságra nevelés fontos része az általános iskolai tananyagnak. Feladatunk a szemléletformálás, amely kapcsán törekednünk kell arra, hogy diákjaink minden tanórán, minden iskolai programon olyan ismereteket szerezzenek, amelyekkel megtanítjuk őket arra, hogy a természetben tapasztalt jelenségek okait keressék, kutassák a köztük rejlő összefüggéseket, egységes egészként tekintsenek a természetre és benne az emberre. Így válhatnak diákjaink tudatos környezettisztelővé, a természetet óvó felnőtté.

Fontos feladatunk, hogy diákjaink lássák meg a közvetlen környezetükben meglévő értékeket, ezek megóvásába, megismertetésébe tevékenyen kapcsolódjanak be. Életmódjukban kapjon kivételezett helyet és szerepet a természet tisztelete, a felelősségvállalás és a környezeti károk megelőzésének igénye.

Alapvető célkitűzések:

- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban.
- Tanítványaink szüleinek bevonása az intézmény környezetvédelmi, valamint fenntarthatóságra nevelés tevékenységébe.
- A környezetkímélő magatartás legyen meghatározó erkölcsi alapelv egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- Legyen szempont az újrahasznosítás.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

A fenntarthatóság megvalósításának eszközei, módszerei:

Az iskola

- mindennapi működésében kiemelt figyelmet fordít a takarékos energiafogyasztásra, a környezetbarát termékek használatára, az ésszerű anyag-és hulladékgazdálkodásra.
- oktató-nevelő tevékenységében kiemelt helyet ad a helyi közösség életébe bekapcsolódó tevékenységeknek.
- pedagógiai munkája a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait messzemenően figyelembe veszi, sokféle pedagógiai módszert vesz igénybe az öko szemlélet kialakításának érdekében.
- fontosnak tartja a szabadtéri foglalkozások szervezését, amely az egészséges életvitel egyik elengedhetetlen feltétele.
- Zöld-munkacsoportot működtet.
- a diákokat – diákönkormányzat révén – bevonja az őket érintő döntések előkészítésébe.
- dolgozói és a technikai személyzet tagjai példát mutatnak a környezetbarát szemlélet és egészséges életvitel tekintetében
- éves munkatervbe tervez öko szemléletű programokat.
- környékén lévő természetes növényzet változatos és megkímélt, a telepített növényzet rendszeresen és szakszerűen gondozott, odafigyelünk a madárvédelemre.
- külső, belső környezetét igényesen, esztétikusan alakítjuk, odafigyelve a többször felhasználható dekorációkra, az egyre több zöld növény beszerzésére.

Fenntarthatósági programok, tevékenységek iskolánkban:

- A „jeles napokról” (Föld napja, Víz napja, Madarak- és fák napja, Állatok világnapja, Takarékosági világnap) műsorokkal, akciókkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékeztünk meg.
 - rejtélyes feladatok, totók
 - rajzverseny
 - figyelemfelhívó plakátok készítése
 - hulladékból hasznosat: dísz tárgyak, használati tárgyak készítése
 - prezentációk, bemutatók készítése
- Csatlakozunk a Fenntarthatósági témahéthez.
- Természettudományos témájú szakköröket indítunk, pl. Nagyon vadon.

- Minden ősszel Családi egészségnapot tartunk.
- Rendszeresen látogatjuk a szarvasi arborétumot és a Körösvölgyi Állatparkot.
- Kiemelt hangsúlyt fektetünk arra, hogy a tanulók ismerjék meg, és legyenek büszkék településünk természeti és kulturális értékeire.
- Tanulóink minden évben részt vesznek a különböző természetvédelmi vetélkedőkön.(a Hortobágyi Nemzeti Park Tisza-tavi Ki mit tud? versenye; a Körös-Maros Nemzeti Park Túzok-tusa versenye, Őszirozsa Természetvédelmi Vetélkedő)
- Az újrahasznosítható hulladékok közül évente papírt- és vasgyűjtést szervezünk. Folyamatosan zajlik a használt elemek és a PET palackok, műanyag kupakok gyűjtése is.
- Zsír- és olajgyűjtést is szervezünk az iskola épületében.
- Az iskola környékének tisztán tartása, takarítási akció szervezése.
- Madáretetés az iskolaudvaron, madáretetők készítése.
- Rovarhotel készítése.
- Az ültetett növények gondozása.
- Tantermek, folyosók dekorációja, folyamatos gondozása a tanulókkal közösen.
- A mellékhelyiségek kulturált használata, a higiénias alapkövetelmények ismeretének elmélyítése és betartása.
- Támogatjuk a kerékpárral ill. gyalog iskolába járást, a kerékpártárolót rendszeresen karbantartjuk.
- Az egészséges táplálkozási szokások, egészséges életmód népszerűsítése háztartástan szakkörön.
- Gyümölcs, alma program.
- Kapcsolatot tartunk az öcsödi Kerékpáros Túraklubbal. Kerékpártúrákat szervezünk a település környékén, a Körös-Maros Nemzeti Parkhoz tartozó természetvédelmi területen, a békésszentandrási Duzzasztóműhöz.
- Karácsonyi kézműves foglalkozás természetes anyagok felhasználásával.
- A nyári táborokban egyik kiemelt témaköre a környezettudatosság.
- Sportversenyek, házibajnokságok, diákolimpia rendezése.
- A nyolcadikos tanulók emlékfát ültetnek búcsúzóul.
- Részt veszünk az Európai Mézes Reggeli programban, melynek célja a fiatalok figyelmének ráirányítása a mezőgazdaság, az egészséges táplálkozás és a természeti értékek fontosságára.