

Kompetenciák értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Az intézmény tanulási eredményekre vonatkozó deklarált céljainak elérése tett munkája folyamatos és példaértékű

Fejleszthető területek

A korai intézményelhagyás kockázatának kitett tanulók kezelése. Ennek érdekében stratégiát dolgoz ki.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Az intézmény jövőképének, értékrendjének, pedagógiai és nevelési elveinek megismerését és tanulási-tanítási folyamatokba épülését folyamatában kezeli. A tervezettől eltérő változásokra azonnal reagál a nevelőtestület bevonásával.

Fejleszthető területek

Az intézmény erősségeinek és gyengeségeinek tudatosabb kezelése az intézményi fejlesztési célok meghatározásában.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Erős hivatástudattal rendelkezik. Magatartásában és kommunikációjában etikus és követendő példaként szolgál kollégái számára.

Fejleszthető területek

Az intézményi önértékelési rendszer beépítése a fejlesztési folyamatokba. Az önértékelési rendszer és a külső kontroll alapján működő önfejlesztés.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

A felelősség, jogkör, hatáskör konkrétan megfogalmazott, a törvényi előírásokat figyelembe veszi. A munkaköri leírások jól strukturáltak, követhetők, betarthatók és számon kérhetők. A vezetői feladatokat arányosan megosztja a vezetőtársakkal.

Fejleszthető területek

A pedagógusok látogatott óráinak számának növelése.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat, tisztában van ezek következményével. A tantestületet tájékoztatja a jogszabályi változásokkal, felhívja a pedagógusok figyelmét az őket érintő változásokra, ezekre hatékonyan reagál (pl. továbbképzések, beiskolázások).

Fejleszthető területek

Az intézmény napi munkájához tartozó infokommunikációs csatornák fejlesztése, bővítése.

Indikátorok értékelése

1.8. A kollégákkal megosztja a tanulási eredményességről szóló információkat, a központi mérési eredményeket elemzi, és levonja a szükséges szakmai tanulságokat.

Megjegyzés



A megtalálható munkatervek és beszámolók alapján.

1.17. Nyilvántartja a korai intézményelhagyás kockázatának kitett tanulókat, és aktív irányítói magatartást tanúsít a lemorzsolódás megelőzése érdekében.

Megjegyzés



A vezetői interjúból, valamint a vezetői önértékelésben találtak alapján.

2.8. Rendszeresen meghatározza az intézmény erősségeit és gyengeségeit (a fejlesztési területeket), ehhez felhasználja a belső és a külső intézményértékelés eredményét.

Megjegyzés



A vezetői önértékelésben és az interjúk alapján. TÁMOP 3.1.4.B pályázat fejlesztési terveinek megvalósításával.

2.11. A feladatok tervezése során a nevelőtestület bevonásával a célok elérését értékeli, és a szükséges lépéseket meghatározza, célokat vagy feladatokat módosít.

Megjegyzés



A 2013-2014 és 2014-2015. évi beszámolók és a vezetői interjúk alapján.

3.10. A vezetői programjában leírtakat folyamatosan figyelembe veszi a célok kitűzésében, a tervezésben, a végrehajtásban.

Megjegyzés



A munkatervek, a vezetői önértékelés és a vezetői interjúk alapján.

4.4. Részt vállal a pedagógusok óráinak látogatásában, megbeszélésében.

Megjegyzés



Önértékelés és vezetői interjúk alapján.

4.8. Alkalmat ad a pedagógusoknak személyes szakmai céljaik megvalósítására, a feladatok delegálásánál az egyének erősségeire épít.

Megjegyzés



A pedagógiai programban a pedagógussal szembeni elvárások, SzMSz és munkaköri leírások, valamint az év végi beszámolók alapján.

5.3. Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt, csatornát (verbális, nyomtatott,

elektronikus, közösségi média stb.) működtet.

Megjegyzés



Vezetői önértékelés, vezetői interjúk, valamint a vezetőtársakkal készített interjúk alapján.

5.11. Személyesen közreműködik az intézmény partneri körének azonosításában, valamint a partnerek igényeinek és elégedettségének megismerésében.

Megjegyzés



Vezetői interjú, önértékelés, év végi beszámolók alapján.